

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
п. Чернышевск
ул. Стадионная, 34, п. Чернышевск, 673460
телефон/факс: (30 265)2-12-56
aleur2008@yandex.ru



В.А. Домошонкина
Пр. № 03 2022г.

**Концепция развития
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
посёлка Чернышевск
Забайкальский край
на 2022 – 2025г.г.**

п. Чернышевск, 2022г.

Содержание

1. Введение	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск	6
3. Цели и задачи развития МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск	13
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск	19
5. Лица, ответственные за достижение результатов	32

1. Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 п.Чернышевск осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 75 ЛО2 № 0000583, регистрационный номер 225 от 11.05.2016г., выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 75АА № 000252, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 999 от 24.11.2011 г, Приказ от 24.11.2011№ 212-ГА, срок окончания действия документа - 24 ноября 2023 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 673460, Забайкальский край, Чернышевский район, п.Чернышевск, ул.Стадионная, 34.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).

- Федеральный проект «Современная школа».

-Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021г № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+) в 2022 году».

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 17.12.2021г. № 1186 «Об утверждении участников проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+) в 2022 году».

Устав МОУ СОШ №2 п.Чернышевск.

Миссия школы: создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Чернышевск»

Сокращённое название: МОУ СОШ №2 п. Чернышевск

Дата создания образовательной организации: 01.09.1936г.

Учредители Учреждения:

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является МР «Чернышевский район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района «Чернышевский район» осуществляет администрация муниципального района Чернышевский район» и муниципальное казённое учреждение «Комитет образования и молодёжной политики администрации МР «Чернышевский район»

Юридический адрес администрации муниципального района «Чернышевский район»: 673460, Забайкальский край, Чернышевский район, п. Чернышевск, ул. Калинина, д.146.

Юридический адрес муниципального учреждения управления образованием администрации муниципального района «Чернышевский район»: 673460, Забайкальский край, Чернышевский район, п. Чернышевск, ул. Калинина, д. 9. телефон 8(30 265)2-16-40,

Адрес электронной почты: myyo-chern@yandex.ru

Структурных подразделений: нет

Место нахождения образовательной организации: Российская Федерация, Забайкальский край, 673460, п. Чернышевск, ул. Стадионная, 34

Язык образования: русский

График работы:

Понедельник-пятница — с 8:00 до 17:00

Суббота — с 8:00 до 14:10

Воскресенье- выходной

Режим работы:

Школа работает в 2 смены:

I смена — с 8:00 до 13:40

II смена — с 13:00 до 17:00

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями для обучающихся 1-7 классов;
- шестидневная учебная неделя с одним выходным днем для обучающихся 8-11 классов.

Контактный телефон: 8(30 265) 2-12-56

Адрес электронной почты: aleur2008@yandex.ru

Адрес сайта: http://shs_cher_2.cher.zabedu.ru/

Директор: Домошонкина Вероника Александровна

Тип учебного заведения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учебного заведения: средняя общеобразовательная школа

Уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).
- **Место осуществления образовательной деятельности** : 673460 п.

Чернышевск ул. Стадионная 34

Информация о формах обучения: С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

Кадровый состав ОУ:

Всего педагогических работников - 39

Из них учителей - 36

Кол-во педагогических работников, имеющих действующую аттестацию (кол-во):

-на соответствии занимающей должности - 24

-1 категория - 5

-высшая - 4

- молодые специалисты – 3

-почётное звание - 7

Уровень образования:

- высшее - 28

- среднее профессиональное – 11

Средний возраст педагогов: 45 лет

Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами.

Программа развития МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск (далее – Программа развития или Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2025 года в соответствии с современной государственной образовательной политикой и с учётом потенциала саморазвития школы.

Программа с учётом дорожной карты по повышению качества образования в МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы всех участников образовательного процесса (педагогический коллектив, обучающиеся и родители/законные представители), представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развития образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Контингент обучающихся МОУ СОШ № 2 п.Чернышевск неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 792 человека. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.). С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагоги- психологи и учителя- логопеды.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск.

В течение 2021- 2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний учащихся проводился на основании результатов по итогам четверти/полугодия, ВПР 2018-2021 годов, ГИА-9 и ГИА-11. Проведено анкетирование учителей, обучающихся и их родителей/законных представителей. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах школы. В результате выявлены следующие факторы риска:

- 1 – высокая доля детей с ОВЗ;
- 2 – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 3 – низкий уровень вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведён SWOT- анализ, который определить её сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

SWOT- анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT- анализ проводился представителями администрации школы, а также школьными руководителями предметных МО.

Проведённый SWOT- анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Образовательные результаты:

Итоги успеваемости начальной школы за 3 года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество обучения (%)	40	28	43
Успеваемость (%)	100	100	100

Наблюдается положительная динамика

Итоги успеваемости основного звена школы за 3 года

Год	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Качество обучения	24%	27%	30%
Успеваемость	99%	100%	100%

С 2019 года наблюдается повышение качества обучения с 24% до 30%.
Успеваемость и качество обучения имеют положительную динамику.

Итоги успеваемости среднего звена школы за 3 года

Год	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Качество обучения	59%	56%	44%
Успеваемость	100%	100%	100%

С 2019 года наблюдается снижение качества обучения с 59 % до 44%.

Качество подготовки выпускников

Таблица результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	2018 год				2019 год			
	Всего сдавало	Не справились	%	% качества	Всего сдавало	Не справились	% успеваемости	% качества
Русский язык	71	3	96	60	67	3	95	48
Математика	71	16	77	39	67	29	57	21
Биология	5	3	40	0	17	2	88	12
Обществовед-ние	26	8	69	7	60	19	68	33
Информатика	6	1	83	33	19	6	68	31
География	9	1	88	44	30	15	50	16
Химия	0	0	0	0	4	0	100	25
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
История	17	6	65	5	6	0	100	33
Физика	0	0	0	0	5	1	80	20

В 2020 году ОГЭ не сдавали в связи с пандемией.

Предмет	2021 год			
	Всего сдавало	Не справились	%	% качества
Русский язык	72	15	79	39
Математика	72	25	29	39

Таблица результатов ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	Год	Сдавали всего человек	Количество учащихся, не переступивших порог	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	2017	19	0	100	65,3
	2018	22	0	100	52
	2019	24	0	100	67,4
	2020	11	0	100	62
	2021	19	1	95	58
Математика профильная	2017	11	0	100	53,8
	2018	13	1	76	53
	2019	10	0	100	50,8
	2020	5	0	100	58
	2021	4	0	100	52
Физика	2017	2	0	100	45
	2018	0	0	0	0
	2019	7	0	100	43
	2020	3	0	100	31
Химия	2017	2	1	50	26
	2018	2	1	50	38
	2019	3	1	66%	34
Информатика	2017	1	0	100	50
	2018	0	0	0	0
	2019	3	0	100	65
	2020	1	0	100	52
	2021	1	0	100	40
Биология	2017	2	1	50	29
	2018	3	0	100	37
	2019	2	0	100	48

	2021	2	0	100	45
История	2017	0	0	0	0
	2018	3	0	100	34
	2019	6	0	100	51,8
	2020	4	1	75	36
	2021	2	0	100	45
Англ. язык	2017	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0
	2019	0	0	0	0
	2020	1	0	100	48
Обществознание	2017	16	3	81	48,4
	2018	13	1	92	53
	2019	11	0	100	43
	2020	7	2	71	42
	2021	5	1	80	54
Литература	2017	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0
	2019	3	0	100	64

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия для реализации основных образовательных программ всех уровней общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Школа подключена к сети Интернет, имеется локальная школьная сеть. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. На базе школы функционирует Школьный информационный центр.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе № 2 п.Чернышевск были выявлены три риска со средними показателями, связанные с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокой долей обучающихся с ОВЗ и низким уровнем вовлеченности родителей.

Цели и задачи развития МОУ СОШ № 2 п.Чернышевск

Цель	Обеспечение к 2025 году значительного роста образовательных результатов, переход образовательного учреждения в эффективный режим развития.
Задачи	✓ Обеспечить условия для развития современной образовательной среды; ✓ Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности; ✓ Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; ✓ Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении
Целевые индикаторы и показатели программы	✓ -доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%); ✓ доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%); ✓ количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%); ✓ -количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%); ✓ количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом). ✓ охват родителей коллективно-творческими делами (10%); ✓ долю родителей, посещающих родительские собрания(25-30%); ✓ долю родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения (10%);

	✓ уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса(25-30%). ✓ Наличие адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ. ✓ Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед). ✓ 100% учащихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. ✓ Количество обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших ГИА на уровне ООО. ✓ Доля родителей, удовлетворённых качеством организации учебной деятельности. ✓ Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приёмы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. ✓ Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	2022-2025г.г.
Основные мероприятия или проекты	✓ Проведение мониторинга по выявлению обучающихся с учебной неуспешностью; ✓ Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении; ✓ Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении;

- ✓ Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении;
- ✓ Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»;
- ✓ Внесение корректировок в программы;
- ✓ Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении;
- ✓ Проведение педагогического совета на тему «Я- эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»;
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками;
- ✓ Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа).
- ✓ Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом;
- ✓ Заседание общешкольного родительского комитета на темы:
 - «Школа любящих родителей»;
 - «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;
 - «Социальные сети: друг или враг».
- ✓ Проведение родительских собраний , лекториев, встреч по темам:
 - «Эмоциональное благополучие детей в семье»;
 - «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»;
 - «Учет физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании»;
 - «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»;
 - «Воспитание детей ненасилием в семье».

- ✓ Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- ✓ Участие в акции «Добрая суббота»;
- ✓ Проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья».
- ✓ Корректировка АООП НОО для обучающихся 3 класса с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 2 класса с ТМНР (СИПР), для обучающихся 4 класса с ЗПР, для обучающихся 4 класса с ТМНР (СИПР);
- ✓ Разработка АООП НОО для обучающихся 4 класса с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 3 класса с ТМНР (СИПР), для обучающихся 5 класса с ЗПР, для обучающихся 5 класса с ТМНР (СИПР);
- ✓ Корректировка АООП ООО для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов с ЗПР;
- ✓ Разработка АООП ООО для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов с ЗПР;
- ✓ Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Диагностика изучения интеллектуальных особенностей детей с ОВЗ;
- ✓ Мониторинг качества усвоения знаний и умений в учебном процессе;
- ✓ Реализация коррекционно-развивающих программ:
- ✓ «Адаптированная рабочая программа по психокоррекционным занятиям для детей с интеллектуальными нарушениями, ТМНР».
- ✓ «Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР: «Развиваем познавательные процессы»;
- ✓ Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, наглядные пособия, оборудования);
- ✓ Направление педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения с детьми с ОВЗ;
- ✓ Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках (РМО);

	✓ Пополнение дидактической копилки методическими материалами учителей-предметников; ✓ Внедрение технологии наставничества «педагог-учащийся» с целью социальной адаптации; ✓ Вовлечение детей с ОВЗ во внеклассные мероприятия и во внеурочную деятельность; ✓ Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию; ✓ Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценки уровня удовлетворённости родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	По рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив. К концу 2022 года: ✓ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности,. ✓ Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательных интересов каждого ребёнка. ✓ Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов По рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей»: К концу 2022 года: ✓ Повышение доли вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс, привлечение к организации общешкольных мероприятий; ✓ организовано психолого-педагогическое просвещение родителей, оказание родителям помощи в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении; ✓ Увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.

	По рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»: ✓ Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. ✓ Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ. ✓ Создание современной и гибкой системы повышения квалификации и повышения профессионального уровня педагогов. ✓ Положительная динамика в освоении образовательных программ. ✓ Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей. ✓ Отработка и апробация различных форм, методов, приёмов и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования, с их родителями. ✓ Разработка подходов к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ. ✓ Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации. ✓ Взаимодействие с образовательными организациями посёлка Чернышевск по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и по ранней профориентации учащихся с ОВЗ.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родители, обучающиеся
Порядок управления	Корректировка Концепции будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ СОШ № 2 п.Чернышевск Домошонкиной В.А.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направлен ие в соответств ии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
Высокая доля обучающих ся с рисками учебной неуспешнос ти	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение мониторинга	Март-апрель 2022	Педагог-психолог	Справка по результатам диагностики /Количество обучающихся.
	Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Март-апрель 2022	Половинко Е.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методист, учителя - предметники	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в	Сентябрь, 2022		

		обучении			
		Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении			доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы

	Разработать и реализовать программу «Профилактика учебной неуспешности »	Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»	Март 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО,	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
	Создать в образовательной организации условия для системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Внесение корректировок в программы	Апрель – июль, 2022	Домошонкина В.А., директор, методист	количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом
		Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Август, 2022	Домошонкина В.А., директор, Половинко Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы

		Проведение педагогического совета на тему «Я-эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	До 30.05.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР,

					количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании
	Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, высокой долей обучающихся с рисками	Октябрь 2022	Директор, Заместитель директора по УВР, Педагог- психолог	количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование,	До конца 2022 г.	Педагог-психолог	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в

		беседа)			освоении образовательной программы,
Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом	Апрель 2022	Половинко Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательную, Карелова Э.П., заместитель директора по воспитательной работе	Справка по итогам мониторинга
		Заседание общешкольного родительского комитета на темы: 1.Школа любящих родителей; 2.Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания; 3.Социальные сети: друг или враг	Май 2022	Карелова Э.П., заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	Повышение качества общения, взаимодействия «родитель-школа», психолого-педагогического просвещения родителей
			Сентябрь 2022		
			Октябрь 2022		
	Организация психолого-педагогического просвещения	Проведение родительских собраний, лекториев, встреч по темам:	Май 2022	Карелова Э.П., заместитель директора по воспитательной работе,	Повышение качества общения, взаимодейств

родителей	1.Эмоциональное благополучие детей в семье;		педагог-психолог, социальный педагог	ия « родитель-школа», психолого-педагогического просвещения родителей
	2.Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка;	Сентябрь 2022		
	3.Учет физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании;	Октябрь 2022		
	4.Агрессия детей: ее причины и предупреждение;	Ноябрь 2022		
	5.Воспитание детей ненасилием в семье.	Декабрь 2022		
Оказание родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Октябрь 2022	Половинко Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Повышение качества успеваемости обучающихся
	Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий	Ежемесячно	Карелова Э.П., заместитель директора по воспитательной работе	
	Проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	Сентябрь 2022		

Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доработать адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, рабочие программы педагогов для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР), для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ,	Корректировка АООП НОО для обучающихся 3 класса с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 2 класса с ТМНР (СИПР), для обучающихся 4 класса с ЗПР, для обучающихся 4 класса с ТМНР (СИПР).	Март-май 2022г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ: (Всего детей с ОВЗ на начало 2021 – 2022 учебного года – 33. Из них: - 16 (7 вид); - 14 (8 вид); - 3 (СИПР); - на дому – 3 (СИПР); - инклюзивно – 30). Наличие адаптированных
		и Разработка АООП НОО для обучающихся 4 класса с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 3 класса с ТМНР (СИПР), для обучающихся 5 класса с ЗПР, для обучающихся 5 класса с ТМНР (СИПР).	Август- сентябрь 2022г.		

	программы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы.				образовательны х программ для учащихся с ОВЗ.
		и			
		и	Корректировка АООП ООО для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов с ЗПР.	Март- май 2022г.	Локальные и нормативные документы по организации обучения детей с ОВЗ
			Разработка АООП ООО для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов с ЗПР.	Август- сентябрь 2022г.	

Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития с соблюдением допустимого уровня нагрузки.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Февраль 2022г	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	100% учащихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. - Количество обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших ГИА на уровне ООО. -Доля родителей, удовлетворённых качеством организации учебной деятельности.
	Диагностика изучения интеллектуальных особенностей детей с ОВЗ.	Март- апрель 2022г.		
	Мониторинг качества усвоения знаний и умений в учебном процессе.	Апрель- май 2022г.		
	Реализация коррекционно-развивающих программ:			
	«Адаптированная рабочая программа по психокоррекционным занятиям для детей с интеллектуальными	Апрель- май 2022г.		

		нарушениями, ТМНР».			
		«Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР: «Развиваем познавательные процессы».			
	Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, наглядные пособия, оборудования)	Сентябрь-декабрь 2022г	Заместитель директора по УВР	- Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.

	Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.	Направление педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения с детьми с ОВЗ.	Апрель-май 2022г.		Обеспеченность квалифицированными педагогическим и кадрами (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).
		Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках (РМО).	Сентябрь- декабрь 2022г		
		Пополнение дидактической копилки методическими материалами учителей-предметников			
	Развить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик,	Внедрение технологии наставничества «педагог-учащийся» с целью социальной	Март – декабрь 2022г	Заместитель директора по УВР	Составлены планы индивидуального развития,

	ученик-ученик).	адаптации. Вовлечение детей с ОВЗ во внеклассные мероприятия и во внеурочную деятельности.			индивидуальны е траектории обучения. Организовано психологическо е сопровождение наставляемых. Мониторинг личной удовлетворённ ости участия в программе наставничества; качества реализации программы наставничества; влияния программы наставничества на всех участников
--	-----------------	---	--	--	---

	Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценки уровня удовлетворённости родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг.	Сентябрь- декабрь 2022г (четверть, полугодие, год)		Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приёмы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
--	---	---	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МОУ СОШ № 2 п.Чернышевск, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

